

## Coordinatori pedagogici

### ARGELATO

RITA FERRARESE t. 339 7343512 (Unione Reno Galliera)  
ANTONELLA SANTILLI t. 348 8254852 (Open Group)  
ALESSIA MANDINI t. 334 6439565 (Coop Dolce)

### BENTIVOGLIO

DOMENICO NETO t. 329 0841445 (coop Cadiai)  
RITA FERRARESE t. 339 7343512 (Unione Reno Galliera)

### CASTELLO D'ARGILE

ALESSIA MANDINI t. 334 6439565 (Coop Dolce)  
SARA ZUFFA t. 338 1046959 (Unione Reno Galliera)

### CASTEL MAGGIORE

RITA FERRARESE t. 339 7343512 (Unione Reno Galliera)  
FELICIA TAMBURRELLI t.3440070991(coop Cadiai)

### GALLIERA

ASSUNTA CURCI t. 335 1349972 (Coop Dolce)  
SARA ZUFFA t. 338 1046959 (Unione Reno Galliera)

### PIEVE DI CENTO

RITA FERRARESE t. 339 7343512 (Unione Reno Galliera)

### SAN GIORGIO DI PIANO

RITA FERRARESE t. 339 7343512 (Unione Reno Galliera)  
ALESSIA MANDINI t. 334 6439565 (Coop Dolce)

### SAN PIETRO IN CASALE

ASSUNTA CURCI t. 335 1349972 (Coop Dolce)  
SARA ZUFFA t. 338 1046959 (Unione Reno Galliera)

[www.renogalliera.it](http://www.renogalliera.it)



UNIONE  
RENO GALLIERA

Servizi alla Persona  
Settore educativo e scolastico  
Via Pescerelli 47, 40018 San Pietro in Casale (BO)

#### INFORMAZIONI:

- > [www.renogalliera.it](http://www.renogalliera.it)
- > Sportelli sociali e scolastici presso i comuni (consulenza telefonica per iscrizioni)
- > Ufficio infanzia: tel. 051 8904 805/806 | infanzia@renogalliera.it (costi, presentazione ISEE, scontistica)
- > Coordinatori pedagogici (organizzazione dei servizi: orari, sezioni, inserimenti)

UNIONE  
RENO GALLIERA

2022



*I genitori possono chiedere un colloquio individuale ai coordinatori pedagogici*

*Approfondimenti: [www.renogalliera.it/aree-tematiche](http://www.renogalliera.it/aree-tematiche) -> Scuola e servizi per l'infanzia*

OPEN group



CADIAI  
COOPERATIVA SOCIALE

## Entrare al nido d'infanzia

Significati, esperienze di apprendimento, gioco, proposte per crescere insieme



## Il nido d'infanzia

*Il nido d'infanzia è un luogo pensato e costruito per bambine/i, in cui gli adulti in modo intenzionale e condiviso dispongono e offrono attenzioni, cura, esperienze di apprendimento, favorendo i processi di crescita delle autonomie e delle competenze.*

### Il significato dell'inserimento

L'inserimento è l'inizio dell'esperienza del bambino, della bambina, dei genitori e di tutti gli operatori del nido.

È l'ingresso graduale in un contesto in cui si incontrano, si conoscono nuove figure e si vivono per la prima volta ritmi, quotidianità diversi da quelli di casa, rappresentando l'avvio di un percorso di crescita per piccole/i e per adulti.

È un passaggio tra l'ambiente familiare e quello sociale e per tale ragione è un momento delicato per le emozioni che tutti i soggetti coinvolti provano e generano.

### L'inserimento per bambine/i

Bambine/i sono naturalmente aperte/i alla relazione e predisposti all'incontro con persone e situazioni anche al di fuori del contesto genitoriale. Il nido d'infanzia gradatamente diventa per loro un luogo educativo in cui sperimentare le proprie potenzialità. Entrare al nido significa: conoscere persone e spazi

nuovi, accettare e condividere altri punti di riferimento affettivi oltre i genitori, costruire relazioni con i pari; scoprirsi capaci di piccole autonomie e rinforzare i legami affettivi attraverso le conferme quotidiane date dalla dinamica separazione-ricongiungimento; conoscere il nuovo ambiente tanto da giungere alla naturale fruizione dell'esperienza educativa giornaliera, sentendola "su misura".

### L'inserimento per i genitori

Il nido è un'opportunità importante anche per i genitori, come occasione di confronto e crescita: un luogo in cui condividere esperienze e competenze in rapporto allo sviluppo e ai problemi dell'educazione di figlie/i, il contesto per uno scambio di idee, materiali, metodologie educative, pensieri e vissuti.

Nel momento dell'inserimento è importante valorizzare il nuovo contesto nido a bambine/i per trasmettere fiducia e sicurezza, oltre a rivolgere agli educatori tutti i quesiti di cui si sente l'esigenza per velocizzare conoscenza e fiducia reciproca.

### Il gioco

Al nido si gioca... per divertirsi, esprimersi, comunicare, conoscersi, relazionarsi e apprendere. Esso è il mezzo disponibile all'adulto che si occupa di lei/lui per costruire una relazione di fiducia, per condividere, sostenere ed ampliare i processi di scoperta e di denominazione della realtà che lo circonda. L'organizzazione dello spazio è improntata a criteri di differenziazione per arricchire le opportunità ludiche nel rispetto dell'investimento affettivo di bambine/i e delle loro capacità di "reinvenzione degli spazi e dei materiali".

Anche il giardino e gli spazi esterni rappresentano uno spazio educativo che i servizi dell'Unione sono impegnati a valorizzare, poiché per i bambine/i del nido e della scuola d'infanzia stare all'aperto è una condizione naturale, oltre che un evidente piacere, diritto e fonte di benessere.

Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi, il contatto diretto con gli elementi della natura, bambine/i imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire sé stessi in relazione al mondo e agli altri bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire se stessi in relazione al mondo e agli altri.

## Le proposte educative

Le proposte educative rispondono ai seguenti obiettivi:

favorire le autonomie di bambine/i nella cura personale, nelle esperienze educative, nella gestione dei contatti con gli altri; favorire lo sviluppo armonico di tutte le dimensioni (psicomotorie, cognitive, relazionali) nel rispetto del momento di crescita in cui ogni singola/o si trova; il riconoscimento delle proprie emozioni e le prime sperimentazioni di autoregolazione.

### Formazione e consulenza pedagogica

Il personale dei servizi di nido, educatori e ausiliari, svolgono annualmente corsi di formazione, e si avvalgono della consulenza dei coordinatori pedagogici nelle scelte educative e didattiche. I contenuti e le scelte metodologiche sono esplicitate nel progetto pedagogico dei singoli servizi.

### La partecipazione

La partecipazione sociale dei genitori si connota come un momento di incontro tra il servizio di nido e la famiglia al fine di elaborare strategie comuni per garantire a bambine/i le migliori opportunità educative. Il servizio di nido prevede diversi momenti di partecipazione dei genitori come da regolamento dell'Unione Reno Galliera:

- l'assemblea generale: costituisce un momento di incontro tra i genitori, il personale dei servizi e gli amministratori. Essa ha lo scopo di favorire la più attiva partecipazione dei genitori, la conoscenza e la discussione di tutti i temi riguardanti il processo educativo di bambine/i all'interno del servizio e la gestione delle strutture più in generale;
- l'assemblea di sezione: è istituita al fine di facilitare la comunicazione fra i genitori i cui bambini frequentano la stessa sezione e per rispondere alle esigenze specifiche del gruppo/sezione;
- la Commissione nido: è istituita all'inizio di ogni anno con carattere propositivo e consultivo rispetto all'attività complessiva del servizio; alla commissione partecipano i rappresentanti dei genitori e del personale del servizio, il coordinatore pedagogico comunale e l'assessore di riferimento.